

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Карачаевск, 2025

Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предназначена для обучающихся
очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КЧГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
Лист изменений (дополнений).....	7

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студенческой молодежи чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный воспитательный идеал молодого человека – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитательный укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, физическая культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний, основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально ориентированной.

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством, с физической культурой, со спортом и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания студенческой молодежи на факультете физической культуры осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) физическое и трудовое воспитание молодежи;
- 6) добровольческая (волонтерская деятельность) обучающихся.

Воспитательная работа преподавателей в процессе обучения являет собой продолжение традиционной актуализации изучения морально-нравственных, этических проблем в процессе преподавания исторических, общественных,

гуманитарных, анатомо-биологических, спортивных, иностранных и других дисциплин.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Лист изменений (дополнений)

**в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура,
направленность (профиль) программы «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»**

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	По циклам и предметам кафедры ТОФК и туризма во взаимосвязи с кураторской работой, совместно с заместителями декана по ВР и студенческого самоуправления ФФК Дополнения по этим видам воспитания можно вносить в течение учебного года	
2.	Духовно-нравственное воспитание		
3.	Физическое воспитание		
4.	Экологическое и трудовое воспитание		
5.	Научно-исследовательская работа		
6.	Культурно-творческое воспитание		
7.	Волонтерская деятельность		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры спортивных дисциплин _____

наименование кафедры

протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

/Э.Э. Кочкаров/
(подпись, расшифровка подписи, дата)